	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		1 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
ЖТҒМ деканы:


_____ Рахымбердина М.Е.

_____ 2022ж.

ЛАНДШАФТТАНУ
Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B07312 Жер кадастры және жерге орналастыру
 Пәндерінің коды: Lan2216
 Кредиттер саны: 3
 Цикл: БП
 Компонент: ТК

Өскемен, 2022

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		2 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №563 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, ҚР білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №604 бұйрығымен бекітілген, жоғары білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде "ЖТҒМ" жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) мектепте жасалған.

Мектептің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданған

Төрағасы

Күні 29.08.2022 ж. хаттама №1

Асылханова Ж.А.


Оқу бағдарламасының басшысы

Гусаренко Ю.Д.
6B07312

Әзірлеген

(Аты-жөні, лауазымы)

Макатова С.Ж.
Аға оқытушы

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		3 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Ландшафт - кең таралған халықаралық термин. Ғылымның бұл сөзге жүгінуі, оның эволюциясы барысында бөлінген географиялық қабықшаның біртектес бөлігіне қатысты, басқа учаскелерден өзінің құрылымымен ерекшеленетін, яғни дене мен құбылыстардың заңды тіркесуімен, географиялық қабықшаның құрамдастары арасындағы өзара байланыс пен өзара әрекеттесу сипатымен шынайылықтың жаңа күрделі объектісінің белгіленуін табу талпынысымен байланысты болды.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

«Ландшафтық ғылым» курсының мақсаты - ландшафт теориясын студенттердің табиғи процестер мен құбылыстарды әрі қарай зерделеудің, ландшафттарды оңтайландырудың әдіснамалық негізі ретінде зерттелуі болып табылады.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- Курстың негізгі мақсаттары - жердің географиялық орналасуының құрылымы, құрылымы, даму заңдары мен аумақтық бөлінісі туралы студенттердің идеяларын қалыптастыру, оның жалпы және жергілікті физиографиялық саралануының себептері, оның табиғи аумақтық кешендерінің (ландшафттардың) әртүрлілігін анықтайды.

- студенттерді ландшафт ғылымының даму тарихымен таныстыру жаратылыстану ғылымдарының даму контексті;

әдістемелік тәсілдерді және теориялық жетістіктерді зерттеу іргелі ландшафт ғылымы тиімді болу үшін әртүрлі салаларда жинақталған білімді пайдалану практикалық қызмет;


ғаламдық және аймақтық үлгілермен танысып жер шарының ландшафттарын саралау және толығырақ мегеруі қажет. ландшафтты интеграциялаудың негізгі тәсілдерін қарастырыңыз классификация әдістерін қолданатын кешендер аймақ құру;

4 Студенттерге практикалық жұмыс дағдыларын үйрету географиялық, экологиялық, аналитикалық, картографиялық, бағалау және басқа әдістер. Өзін-өзі тану әдістерін меңгеруге көмектеседі ғылыми зерттеулер, соның ішінде арнайы жұмыс әдебиеттерімен толық жұмыс жүргізуі шарт.

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
КК5 - Кәсіби қызметте және табиғи ресурстарды зерттеуде қажетті ғылыми зерттеулер мен инженерлік ізденістерді жүзеге асыру қабілеті	PO11 - Жер ресурстарын пайдалану және қорғау бойынша жобалау, жобалау алдындағы және болжамды материалдарды әзірлеу кезінде, жерге орналастыру және кадастрлық жұмыстарды орындау	- Пәндерді игерген түлек: Білу керек: - Пейзаждар теориясы, геохимия, ландшафтық геофизика теориясының жалпы теориялық мәселелері бағыттар және - ландшафттарды түрлі факторлар бойынша жүйелеу (иерархиялық, типологиялық, геохимиялық, антропогендік); - табиғи және геохимиялық ландшафттардың қалыптасуының аймақтық ерекшеліктері; - биотаның жауын-шашынға әсері, - ылғалдың трансфирациясы қарқындылығы, - литосфералық

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		4 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
<p>КК6 - Жер ресурстарын ұтымды және тиімді пайдалану, сондай-ақ оларды қорғау мақсатында әртүрлі бағыттағы жерге орналастыру жобаларын әзірлеуді жүзеге асыру қабілеті</p>	<p>кезінде әртүрлі әдістемелерді қолдану мақсатында жердің геологиялық құрылысы, топырақ түзудің негізгі процестері, топырақ типтері мен типше, метеорология, климатология, гидрология, геоботаника, жер кадастрының негіздері, жерге орналастыру және егіншілік бойынша білімге ие болу;</p> <p>PO12 - Жер ресурстарын тиімді басқару үшін жерге орналастыру бойынша жобалық шешімдерді іске асыру жөніндегі іс-шараларды, жер ресурстарының әлеуетін бағалаудың әдістемесін, қазіргі заманғы технологияларын, жерді болжау, ұтымды пайдалану және қорғау принциптерін білу.</p>	<p>заттардың абиотикалық қоныс аудару формалары (механикалық трансфер, дефляция) - фотосинтез, трансфирация, булану үшін жылу шығыны.</p> <p>- географиялық жүйедегі ландшафттың міндеттері мен функциялары Ғылым және оның теориялық және практикалық мәселелерін шешудегі рөлі тұрақты өңірлік дамуды қамтамасыз ету; - ғылыми ландшафттың маңызды ғылыми және теориялық</p> <p>- Ландшафтық ғылым түрлі әдістер мен әдістерді қолданады, бірақ олардың барлығы кеңістіктік-салыстырмалы көзқарасты - элементтерді, жағдайды, факторларды, жүйелерді, ұйымды салыстыру үшін бірдей негізге ие</p> <p>Студент - әлемнің ландшафты дифференциалдауының глобалды үлгілері және ландшафтарды аумақтық бөлудің аймақтық ерекшеліктері Беларусь; - ландшафтық кешендерді интеграциялау үшін ережелер, критерийлер және индикаторлар олардың типологиясы, жіктелуі және аймақтарға бөлу процесінде; - қолданбалы ландшафтты зерттеу сатылары мен әдістері кодана білуі шарт.</p> <p>- Студент технология және практикада жаңа білімдерді пайдалану тікелей байланысты емес білімнің жаңа бағыттарын қоса алғанда, дағдылар қызмет аясымен ақпараттарды өз бетінше меңгеруі және қалыптастыруы керек.</p> <p>- Әдістемелік тәсілдерді әзірлеу, құралдарды таңдау жабдықтар, картографиялық және анықтамалық материалдар және тасымалдау геоэкология саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын толық дайындап, жүргізе білуі шарт.</p> <p>- Негізгі әдістерді, әдістерді және алу тәсілдерін меңгеру сақтау, өңдеу, компьютерлік дағдыны пайдалану сияқты ақпараттық басқару құралдарын толық меңгеріп жұмыс жасай білуі қажет.</p>

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары


1.4.1 Негізгі білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- 1. «Ландшафт» және «Жерге орналастыру және кадастрларды» даярлау бағытындағы оқу жоспары және кәсіби мәселелерді шешуге, кәсіби бағдар беруге; оқытылған маман қызметінің теориялық, танымдық және практикалық компоненттерін қамту; өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту үшін болашақ маман даярлау.

Курстың дамуы басқа пәндерді оқып-үйренуде алынған білімге негізделеді, өйткені ландшафтық қабықта жердің барлық қабықтарының бөліктері кіреді. Пәнді оқу үшін геодезия, ботаника, экология, химия, математикалық статистика, қазіргі заманғы ГАЖ технологиялары және т.б. саласындағы білім, дағды қажет.

Білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде бітіруші келесі құзыреттерге ие болуы керек: жаратылыстану ғылымдарының негізгі заңдылықтарын кәсіби қызмет барысында қолдана білу;

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		5 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Техногендік жүктемені ескере отырып, әр түрлі климаттық және географиялық жағдайларда ландшафттық сәулет объектілерін қалыптастырудағы қалалық экожүйелердің негізгі компоненттерінің рөлін түсіну; ландшафттық талдау жүргізу, жобалау алдындағы зерттеулер кезеңінде өсімдіктердің жағдайын бағалау мүмкіндігі. |

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

[- бейімделетін кәсіптік білім беру тұлғаның бағытталған әлеуметтік және кәсіби әлеуметтену мәселелерін шеше алады, әлеуметтік және кәсіптік тапсырыстың орындалуын қамтамасыз етеді және студенттің еңбек нарығына қажетті құзыреттіліктерін алуға және оны тез өзгеретін экономикалық және әлеуметтік және кәсіби кеңістікте өзекті етуге мүмкіндік береді.

Студенттерді адаптивті кәсіптік білімге дайындау бойынша эксперименттік жұмыс аграрлық федералды мемлекеттік бюджеттік жоғары кәсіптік білім беру мекемесінің негізінде жүзеге асырылды және жеке және кәсіптік сипаттамаларын бақылау мен анықтайтын диагностиканы қамтыды: белсенділік, таңдау еркіндігі және оған жауапкершілік, ойлау қабілеті, өзін-өзі дамыту, сонымен қатар кәсіби көрсеткіштер әдістердің көмегімен өлшенген субъективтілік, қалыптасу деңгейі. - бейімделетін кәсіби білім беру білім беру жүйесінің дағдарысқа қарсы құралдарының бірі болып табылады және өркениеттің қазіргі заманғы ақпараттарға толы кезеңін қалыптастыруға ықпал етеді; - бейімделетін кәсіби білім беру әртүрлі білім беру жүйелерінің технологияларының тарихи-мәдени ерекшеліктеріне негізделген; - бейімделетін кәсіптік білім адам мен әлемнің үйлесімді дамуының әдіснамасын жүзеге асырады; - Бейімделетін кәсіби білім беру «қолдау көрсететін оқытудан» «жаңашыл оқытуға» эволюциялық ауысуға ықпал етеді, ол үшін келесі белгілерді өзгерту реттілігі қамтамасыз етіледі: |

1.4.3 Оқыту форматы

Дәстүрлі оқыту

1. Дәрістік және практикалық сабақтар Университет қабырғасында оқу жүргізу аудиторияларында өткізілді. |

1.5 Пререквизиттер


[Топырақтану] |

1.6 Постреквизиттер

[Жер мелиорациясы] |

1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	15
СӨЖО	15


	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		6 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Жұмыс түрлері	сағат
СӨЖ	45
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар / Лекционные занятия			
1	1 тақырып. Ландшафттану объектісі және пәні. Жер туралы ғылым жүйесіндегі ландшафттанудың орны.	1	1,2,3,4
2	2 тақырып. Ландшафтты зерттеудің құрылымы. Ландшафттың даму тарихы	1	1,2,3,4
3	3 тақырып. Ландшафтты басқарудың ғылым ретінде қалыптасуы. Геожүйелік ландшафтты басқару түсінігі.	1	1,2,3,4
4	4 тақырып. Динамика және ландшафттың дамуы. Ландшафт қалай және неге өзгеріп жатқанын біліңіз.	1	1,2,3,4
5	5 тақырып. Ландшафттардың морфологиясы. Фация. Бастауыш бірлестік.	1	1,2,3,4
6	6 тақырып. Антропогендік ландшафт. Антропогендік ландшафттардың пайда болу ерекшеліктері.	1	1,2,3,4
7	7 тақырып. Ландшафттың геохимиясы және геофизикасы. Ландшафт геохимиясы мен геофизикасының негізін қалаушы ғалымдар.	1	1,2,3,4
8	8 тақырып. Ландшафт және оның құрылымы. Ландшафт құрылымы, ландшафтық байланыс түрлері.	1	1,2,3,4
9	9 тақырып. Ландшафттардың жіктелуі.	1	1,2,3,4
10	10 тақырып. Шығыс Қазақстанның ландшафтары. Шығыс Қазақстанның ландшафты аудандастырылуы.	1	1,2,3,4
11	11 тақырып. Ландшафтты экологиялық аудандастыру. Ландшафт аймақтарының экологиялық жағдайы. Қазақстан ландшафттарының толық сипаттамасы.	1	1,2,3,4
12	12 тақырып. Дала ландшафтын зерттеу әдістері.	1	1,2,3,4
13	13 тақырып. Физикалық-географиялық аудандастыру әдістерінің негіздері	1	1,2,3,4
14	14 тақырып. Физика - географиялық аудандардың теориялық негізі.	1	1,2,3,4
15	15 тақырып. Ландшафт ғылымының негізгі принциптері	1	1,2,3,4
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		15	
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	1 тақырып. Ландшафттану ғылымына сипаттама беру.	1	1,2,3,4
2	2 тақырып. Негізгі зерттеу объектісі.	1	1,2,3,4
3	3 тақырып. Алғашқы ландшафттану туралы ілімді қалыптастырушы оқымыстылар.	1	1,2,3,4

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		7 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
4	4 тақырып. Оның зерттеу методикасы, алға қойған мақсаты мен міндеті. Зайсан қазаншұңқырының ландшафттық ерекшеліктері.	1	1,2,3,4
5	5 тақырып. Зоналық, азоналды, өндірістік ландшафт жүйелері.	1	1,2,3,4
6	6 тақырып. Ландшафтың басталуы. Генетикалық және күрделі топтар.	1	1,2,3,4
7	7 тақырып. Ландшафттарды құрайтын табиғаттың морфологиялық және аумақтық кешендері, кезеңдеріне қарай жіктелуі.	1	1,2,3,4
8	8 тақырып. Ауылшаруашылық ландшафт. Қолданбалы ФГА.	1	1,2,3,4
9	9 тақырып. Өнеркәсіптік ландшафт. Ландшафтты-геохимиялық зерттеулердің бағыттары мен әдістері.	1	1,2,3,4
10	10 тақырып. Ландшафт геофизикасын зерттеу нысандары.	1	1,2,3,4
11	11 тақырып. Ландшафт құрылымы, ландшафт бағытының түрлері.	1	1,2,3,4
12	12 тақырып. Ландшафттанудың тік құрылымы. Типологиялық ландшафт картасы.	1	1,2,3,4
13	13 тақырып. Жер бетінің ландшафттары. Қазақстанның ландшафттары. Пейзажды картаға түсіру және профильдеу.	1	1,2,3,4
14	14 тақырып. Аэроғарыштық зерттеулер геожүйелердің құрылымдық-динамикалық моделі болып табылады. Ландшафтты кадастр және географиялық ақпараттық жүйелер. жеке және күрделі.	1	1,2,3,4
15	15 тақырып. Қолданбалы ФГА. Ландшафты жобалау әдістері Фитоцинозды зерттеу әдістері. Ландшафт карталарының түрлері. Физиографиялық, геоморфологиялық, климаттық аудандастыру принциптерімен танысу.	1	1,2,3,4
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		15	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Ландшафтты зерттеудің басқа пәндермен байланысы, олардың әдістемелік және практикалық маңызы.	Ландшафт басқа салалармен тығыз байланысты. География, биология, метеорология, климатология, геохимия және геофизикамен	Баяндама	10	15	1,2,3
Геожүйелердің негізгі түсініктері. Ландшафт	Геожүйе, географиялық жүйе - географиялық қабықтың өзара байланыстағы және өзара әрекеттес көптеген құрам бөліктерінен	Баяндама	10	15	1,2,3

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ										8 бет 11	
	Сапа менеджменті жүйесі			II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу								

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
ұғымдарының сөздігін құру және оны талдау.	тұратын географиялық түзілім.				
Жер бетін ендік бағытында аудандастыру және оған әсер ететін негізгі факторлар.	Ендік зоналану (географиялық, ландшафтық) - дегеніміз фмзикалық-географиялық процесстердің, компоненттер мен кешендердің экватордан бастап полюстерге қарай заңды түрде өзгеруін айтады.	Реферат	10	15	1,2,3


2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі /Знание															
Контрольный		*					*					*			
Түсіну / Понимание															
Тестирование			*						*					*	
Пайдалану / Применение															
Контрольные аудиовопросы				*					*					*	
Талдау / Анализ															
Коллоквиум			*					*					*		

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде (семестр, тоқсан) білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті бағаны екі рет шығарады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Бұл ретте білім алушының оқу жетістіктері 0-ден 100-ге дейінгі тапсырмалардың жекелеген түрлері бойынша балл жинау жолымен бағаланады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Басқару жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке нысандарды біріктіре алады.

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
1-й аралық бақылау	Коллоквиум	35	0-100
	Тестирование	35	
	Контрольные аудиовопросы	30	

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		9 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
2-й аралық бақылау	Тестирование	35	0-100
	Контрольные аудиовопросы	35	
	Коллоквиум	30	
Қорытынды бақылау	экзамен		0-100

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы


$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тіісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
A	4.0	95-100	Өте жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, оларды орындау сапасы максимумға жақын балл санымен бағаланды.
A-	3.67	90-94		
B+	3.33	85-89	Жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен, олқылықтарсыз игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің кейбір практикалық дағдылары жеткіліксіз қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, олардың ешқайсысының орындалу сапасы
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		10 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
				ең аз балл санымен бағаланбады, тапсырмалардың кейбір түрлері қателіктермен орындалды
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	Курстың теориялық мазмұны ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, кейбір орындалған тапсырмаларда қателер болуы мүмкін
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, жұмыстың қажетті практикалық дағдылары қалыптаспаған, орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, Курс материалы бойынша қосымша өзіндік жұмыс оқу тапсырмаларын орындау сапасын айтарлықтай арттыруға әкелмейді.
F	0	0-24		

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

шығармашылық, даралық және креативтілік көрсете отырып, оқу процесіне белсенді қатысу;

аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне қатысу (дәрістер, практикалық жұмыстар);

"орындау кестесі" бойынша жұмысты қатаң орындау және тапсыру;

себепті жағдаймен өткізіп алған аудиториялық сабақтарды құжатпен растау;


сабаққа кешікпеу;

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Л. К. Казаков, Ландшафтоведение. М.: Академия, 2017. - 336 с.

2. А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев, Ландшафтоведение. М.: КолосС, 2016. -216 с.

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		11 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

3. Б.Ф. Пшеничников, Н.Ф. Пшеничникова. Основы ландшафтоведения: учебное пособие. Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 304 с.

4. Л. К. Казаков, Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования (М.: Академия, 2018. -312 с.

5. В.Т. Старожилов. Эрозионные процессы в ландшафтах зон паводочного затопления. Учебное пособие. 2019. -221 с. |

5.2 Қосымша әдебиеттер

|1. Николаев. В.А. Ландшафтоведение. - М.: Изд-во географ. ф-та МГУ. 2016.

2. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. Учебное пособие - 2-е издание. - М.: Изд. центр "Академия". 2018. - 338 с. - ISBN 978-5-7695-5612-8.

3. Кафанов А. И., Кудряшов В. А. Выдающиеся учёные-биогеографы: Биобиблиографический справочник. — М., 2017. — 308 с.]